

Bürgerstocktagung 2024**KKL Luzern, 19. Januar****Global denken und lokal handeln: unterwegs zu nachhaltiger Internationalisierung der Lehrpersonenbildung an der PHSG****Barbara Wolfer** <https://www.phsg.ch/de/team/prof-barbara-wolfer>Leitung ZIMA-PHSG, Zentrum für Internationalisierung, Mobilität und Aussenbeziehungen
barbara.wolfer@phsg.ch**Martina Schläuri** <https://www.phsg.ch/de/team/martina-schlauri-hirschi>Studierendenmobilität Sek1 und Dozentin Fremdsprachen
martina.schlauri@phsg.ch**Ausgangslage:**

Die Heterogenität im Klassenzimmer steigt, die Gesellschaft wird komplexer und die anstehenden Herausforderungen können nicht länderspezifisch gelöst werden. Kooperationsfähigkeit und Bereitschaft zu Mitarbeit in agilen Netzwerken werden immer wichtiger.

Die Rolle der Lehrpersonen ist einem starken und schnellen Wandel unterworfen. Die Halbwertszeit von Wissen wird immer kürzer, Unterricht individualisierter und differenzierter. Lehrpersonen brauchen nebst Fachwissen hohe soziale Kompetenzen, interkulturelles Wissen und hohe Resilienz.

Bereits im Verlauf des Studiums berufsrelevante internationale Erfahrungen zu sammeln, ist ein Mosaikstein zu erfolgreicher Lehrtätigkeit. Wer beispielsweise selbst erlebt, dass sprachliches Nichtverstehen Unbehagen auslöst oder dass Verstehen durch Nutzung von Gestik erhöht werden kann, ist eher bereit, im Schulalltag dieses Wissen zu nutzen und so Schüler:innen beim Sprachverständnis zu unterstützen. Dieser pädagogische Doppeldecker – auch Double Loop genannt – ist unseres Erachtens bedeutsam für Studierende und Dozierende.

Die Fachhochschule Arcada in Helsinki nennt in ihrer Prozessbeschreibung zu Internationalisierung an allererster Stelle die Schaffung sicherer Räume, in denen sich Studierende und Dozierende fachlich und persönlich weiterentwickeln können. Wenn sogar eine finnische Hochschule äussere und innere sichere Räume als hoch prioritär einstuft – wie bedeutsam sind sie denn erst für Schweizer Hochschulen?

Internationalisierung umfasst weit mehr als ausserhalb der Hochschule neue Kompetenzen aufzubauen. Sie bedeutet zum Beispiel auch, innerhalb der Hochschule Angebote zu schaffen wie Einladung von Gästen, die aus ihrem Fachgebiet berichten oder projektbasierte Zusammenarbeit mit virtuellen und physischen Anteilen.

Die Empfehlungen der Arbeitsgruppe IRUTE (International Relation Offices of Universities of Teacher Education) von swissuniversities können als praktische Unterstützung zur Implementierung internationalisierender Massnahmen genutzt werden. Darin wird zum Beispiel die Einrichtung eines Mobilitätsfensters im Curriculum beschrieben oder Hinweise zur Anrechnung von auswärts erbrachten ECTS thematisiert.

Zwei Beispiele aus der Lehre PHSG**1. Curriculum PHSG Sek1 Mobilité – évaluation et approfondissement**

https://www.phsg.ch/sites/default/files/cms/Studium/Sekundarstufe-I/Bachelor-Master_Studium/Modulbeschreibungen_ab_2016/Modulbeschreibungen%202019/Fremdsprachen/m.fz.fwd.2.5_Mobilit%C3%A9%20et%28%C3%A9valuation%20et%20approfondissement%29.pdf [besucht am 27.09.2023]

Kompetenzen:

Die Studierenden können das eigene sprachliche und interkulturelle Lernen in der Mobilität planen reflektieren und auswerten. Sie können pädagogische Werkzeuge für die Förderung des reflexiven

Lernens im pädagogischen Doppeldecker anwenden. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse zu Formen, Gestaltung und Wirkung von Austausch und Mobilität auf der Zielstufe. Sie können ein Mobilitätsprojekt für die Zielstufe planen. Das Modul wird hauptsächlich in der Zielsprache Französisch durchgeführt und dient auch der Verbesserung der berufsspezifischen Sprachkompetenz.

Inhalte:

- anhand der eigenen Mobilitätserfahrung (z.B. Mobilitätssemester, Sprachaufenthalt) das eigene sprachliche und interkulturelle Lernen in der Mobilität reflektieren
- Auseinandersetzung mit Formen, Gestaltung und Wirkungen von Austausch und Mobilität
- Transfer von eigenen Mobilitätserfahrungen von der Mobilität auf die Durchführung von Mobilitätsprojekten auf der Zielstufe übertragen
- Planung eines Austauschprojekts für die zukünftige Praxis

2. International Class PHSG IC <https://www.phsg.ch/de/studium/international/international-class> [besucht am 27.09.2023]

The St.Gallen University of Teacher Education (PHSG) offers an International Class during the spring semester. PHSG welcomes teacher education students from all over the world. Term of the International Class: Start calendar week 7 to calendar week 21. The objectives of the course are for participants to:

- interact with students, teachers and staff from other countries, cultures and backgrounds
- make progress in essential primary school subjects
- improve and progress in English and – as an optional subject – German
- practise acquired competencies and skills in pre-primary and primary schools

This offer is a unique blend of academic courses and practical activities (e.g. arts and crafts, teaching knowledge of English, basic course in German, sports and literature) as well as one external day a week on a different subject (e.g. Switzerland's official languages or industrialisation around Lake Constance).

International Class participants join domestic students for two trans-curricular weeks and participants get to do a two-week internship in a primary school or kindergarten

Diskussionsanregungen:

- Reaktionen auf die Einführung und die vorgestellten Beispiele?
- Good practice aus der eigenen Hochschule?
- In welchen Bereichen bauen wir Internationalisierung auf und aus?
- Mit wem können und wollen wir zusammenarbeiten?
- Wer und wo sind die Botschafter:innen für Internationalisierung in meiner Hochschule?

Take away messages

Ergeben sich für jede:n Teilnehmer:in individuell aus der Präsentation und den Diskussionen.

Quellen

Empfehlungen zur Förderung der nationalen und internationalen Mobilität, AG IRUTE von swissuniversities, 2019.

https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Empfehlungen_und_Best_Practices/190606_Empfehlungen_Foerderung_Mobilitaet_d.pdf [besucht am 27.09.2023]

Mobilitätsquoten und Internationalisierungsindex der Schweizer Hochschulen, 2023

www.movetia.ch/de/index [besucht am 27.09.2023]

Curriculum PHSG Sek1 Mobilité – évaluation et approfondissement

https://www.phsg.ch/sites/default/files/cms/Studium/Sekundarstufe-I/Bachelor-Master_Studium/Modulbeschreibungen_ab_2016/Modulbeschreibungen%202019/Fremdsprachen/m.fz.fwd.2.5_Mobilit%C3%A9%20%28%C3%A9valuation%20et%20approfondissement%29.pdf [besucht am 27.09.2023]

International Class PHSG IC

<https://www.phsg.ch/de/studium/international/international-class> [besucht am 27.09.2023]